

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГАОУ ВО «МАУ»)

ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

ФГАОУ ВО «МАУ»

В.В. Яценко

» _____ 2024 г.



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ на 2027-2028 учебный год

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Мурманск
2024

I. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование предназначена для проведения ГИА в 2027-2028 учебном году.

Присваиваемые квалификация: Сетевой и системный администратор.

База приема на образовательную программу – основное общее образование.

Нормативной правовой основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 08.08.2024);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» (ред. от 17.12.2020);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 22.11.2024);

- Положение о порядке и форме проведении государственной итоговой аттестации ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ».

Используемые сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ООП – основная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднее профессиональное образование;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ВД – вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС.

Программа ГИА является частью ООП в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Настройка сетевой инфраструктуры:
ПК 1.1.	Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих процессе наладки и эксплуатации.
ПК 1.2.	Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.
ПК 1.3	Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.
ПК 1.4	Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.
ПК 1.5	Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.
ПК 1.6	Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.
ПК 1.7	Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.

ВПД 2.	Организация сетевого администрирования операционных систем:
ПК 2.1.	Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4.	Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.
ПК 2.5.	Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.
ВПД 3.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:
ПК 3.1.	Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры..
ПК 3.2.	Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств.
ПК 3.3.	Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 3.4.	Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.
ПК 3.5.	Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.
ВПД 4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ВПД 5.	Планирование и организация производственных работ персонала подразделений.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8 .	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО для ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

II. Процедура проведения ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом начальника колледжа.

Ознакомление обучающихся с программой государственной итоговой аттестации проводится не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель, включая подготовку и защиту дипломного проекта (работы) и проведение ДЭ, которые проводятся в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Оператором – организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена базового и профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Разработанные комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Оператора <https://bom.firpo.ru/Public/y/2028> и используются для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществлен колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Демонстрационный экзамен проводится по комплекту оценочной документации КОД 09.02.06-1-2028 по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, квалификация Сетевой и системный администратор.

Сроки проведения ГИА утверждаются начальником и доводятся до сведения обучающихся, членов ГЭК, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)

Для проведения ГИА создается ГЭК численностью не менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается приказом начальника колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования Мурманской области.

В составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование или укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Процедура проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится на базе Центра проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ).

Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Общая продолжительность выполнения заданий – не более 4 часов 30 минут для профильного уровня и 2 часа 30 минут для базового уровня.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

I. Подготовительный день

Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена. В подготовительный день:

- студенты экзаменационной группы (групп) обязаны явиться в ЦПДЭ в соответствии с графиком, предъявить студенческий билет и документ, удостоверяющий его личность;

- все участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена;

II. День проведения демонстрационного экзамена

В день проведения демонстрационного экзамена:

- главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена;

- после получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включаются в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут;

- к выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта;

- в ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта;

- в случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу;

- участник, нарушивший правила поведения на экзамене, и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило;

- после повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

В случае опоздания к началу демонстрационного экзамена по уважительной причине студент допускается к выполнению заданий, но время на выполнение заданий не добавляет.

Дополнительные сроки для проведения демонстрационного экзамена не предусматриваются.

Лицам, не принявшим участие в демонстрационном экзамене по уважительной причине, предоставляется возможность выполнить задания демонстрационного экзамена в полном объеме в дополнительные сроки в пределах утвержденного периода проведения демонстрационного экзамена.

Порядок защиты дипломного проекта (работы)

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. На заседании могут присутствовать руководители дипломного проекта (работы), рецензенты, а также обучающиеся выпускных групп.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. Перед началом защиты секретарь ГЭК знакомит обучающихся с порядком проведения защиты.

При защите дипломного проекта (работы) на доклад отводится 10-15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание дипломного проекта (работы), а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Обучающийся должен выступить с докладом свободно, не читая письменного текста.

Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

Члены ГЭК могут задать вопросы обучающемуся, относящиеся к содержанию работы.

III. Методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена в баллах осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Статус победителя, призера чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю, осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

При оценке защиты дипломной работы, дипломного проекта учитываются:

- актуальность темы дипломного проекта;
- качество и оформление дипломного проекта, грамотность составления пояснительной записки, выводов;
- содержание доклада и ответов на вопросы.

По окончании доклада зачитываются отзыв руководителя и рецензия (при наличии).

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

В таблице приведены рекомендуемые критерии выставления оценки за дипломный проект (работу) членами ГЭК.

Критерии качества		Оценка
1.	<i>Качество содержания дипломного проекта (работы)</i>	
	Выбранная тема актуальна, её выбор обоснован; работа является завершённой, выводы достоверны и обоснованы; содержание работы показывает достаточный объём и глубину знаний по теме	5
	По критериям п.1. работа имеет небольшие отклонения от установленных требований	4
	По критериям п.1. работа имеет существенные отклонения от установленных требований	3
	По критериям п.1. работа не соответствует установленным требованиям	2
2.	<i>Качество оформления дипломного проекта (работы)</i>	
	Полностью соответствует установленным требованиям	5
	Незначительное отклонение от установленных требований	4
	Существенные нарушения установленных требований	3
	Полное несоответствие установленным требованиям	2
3.	<i>Качество выступления выпускника на защите дипломного проекта (работы) по форме</i>	
	Самостоятельный устный доклад без чтения текста	5
	Доклад с частичным зачитыванием текста	4
	Доклад в форме безотрывного чтения	3
	Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения	2
4.	<i>Соблюдение регламента времени, отведенного на выступления</i>	
	Время выступления выпускника не более установленного лимита (10-15 мин)	5
	Время выступления выпускника незначительно превышает установленный лимит (на 2-3 мин).	4-3
	Время выступления выпускника значительно превышает установленный лимит.	2
5.	<i>Качество выступления выпускника на защите дипломного проекта (работы) по содержанию</i>	
	Полно и ясно изложена сущность работы, показан реальный вклад автора.	5
	Изложена сущность работы, вклад автора недостаточно ясен	4
	Сущность работы изложена нечетко, вклад автора недостаточно ясен	3
	Сущность работы изложена нечетко, вклад автора не представлен	2
6.	<i>Качество иллюстративного материала</i>	
	Наличие презентации, соответствующей докладу и установленным требованиям	3-5
	Наличие чертежей, иллюстративного материала, соответствующего содержанию доклада и оформленного в соответствии с требованиями стандартов	2-5
7.	<i>Качество ответов на вопросы</i>	
	Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы	5
	Отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы	4
	Большинство ответов на вопросы были не по существу	3
	Неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов	2
8.	<i>Культура речи, манера общения, способность заинтересовать аудиторию</i>	2-5
9.	<i>Оценка руководителя</i>	3-5
10.	<i>Оценка рецензента (при наличии)</i>	3-5

11.	<i>Дополнительные материалы (документы), представленные выпускником, характеризующие научную и практическую ценность дипломного проекта (работы) (дополнительный критерий)</i>	3-5
-----	--	-----

Примечание: весовые значения по каждому критерию, отличные от представленных в таблице, могут устанавливаться предметно-цикловой комиссией до начала процедуры защиты дипломного проекта (работы). На основании оценок, выставляемых членами ГЭК, выпускнику выставляется оценка за дипломный проект (работу):

- Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты дипломного проекта (работы) не менее 80% отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.
- Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты дипломного проекта (работы) не менее 80% отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты дипломного проекта (работы) более 50% положительных оценок.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50% положительных оценок.

Решение ГЭК о присвоении квалификации обучающимся, защитившим дипломные проекты (работы) и сдавшим ДЭ, объявляется приказом начальника колледжа.

Порядок определения итоговой оценки за ГИА

Итоговая оценка за ГИА определяется как среднее арифметическое оценок за ДЭ и защиту дипломного проекта (работы).

IV. Требования к дипломным проектам (работам)

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы дипломного проекта (работы) определяются колледжем (Приложение 1). Темы дипломного проекта (работы) разрабатывают преподаватели колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, педагогическом совете. Темы дипломного проекта (работы) должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития отрасли, производства, учитывать реальные задачи экономики и иметь практико-ориентированный характер. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ, входящих в образовательную программу СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование: ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры; ПМ.02 Организация сетевого администрирования; ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Для подготовки дипломного проекта (работы) обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (работ) и назначение руководителей осуществляется приказом начальника колледжа.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к дипломному проекту (работе) утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Необходимые материалы для выполнения дипломного проекта (работы)

Для выполнения дипломного проекта (работы) обучающемуся выдается задание, разработанное руководителем дипломного проекта (работы) по утвержденной теме. Задание рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем начальника по учебно-методической работе.

Выдача обучающемуся задания для выполнения дипломного проекта (работы) сопровождается консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления. На оборотной стороне задания отражается календарный план работы над дипломным проектом (работой), составленный дипломником и утвержденный руководителем, где предусмотрены сроки выполнения всех отдельных частей дипломного проекта (работы).

Методические указания по выполнению дипломного проекта (работы) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разрабатываются преподавателями, реализующими ПМ по данной специальности, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем начальника по УМР.

Рецензирование дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) по усмотрению руководителя может подлежать рецензированию.

Внешнее рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта (работы).

Рецензенты дипломного проекта (работы) определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию для его выполнения; оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы); оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций. Оценка дипломного проекта (работы) осуществляется по следующим показателям:

- актуальность тематики работы;
- соответствие дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию;
- корректность постановки цели и задач работы;
- полнота обзора используемых источников;
- знание и использование основных понятий и терминов;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала;
- обоснованность выводов и предложений;
- качество оформления работы (общий уровень грамотности, язык и стиль изложения, оформление работы соответствует стандартам);
- практическая ценность принятых в работе решений;
- список использованных источников: количество, наличие современных изданий, оформление в соответствии с требованиями стандарта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты работы. Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Дипломный проект (работа), отзыв руководителя и рецензия (при наличии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты дипломного проекта (работы).

**V. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов и инвалидов
(в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение требований п. 85 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800, в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией колледжа не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом начальника колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является начальник колледжа, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГИА не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче ДЭ, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию колледжа протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ДЭ.

Решение апелляционной комиссии колледжа является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии колледжа является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии колледжа является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии колледжа оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

VI. Необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации

1. ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.
2. Программа государственной итоговой аттестации.
3. Приказ начальника о составе ГЭК и апелляционной комиссии.
4. Приказ о допуске к защите дипломного проекта (работы) обучающихся, успешно завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (по результатам промежуточной аттестации и прохождением всех видов учебной и

производственной практики, предусмотренных учебным планом).

5. Итоговый протокол демонстрационного экзамена.

6. Протоколы заседания ГЭК.

7. Сведения об успеваемости обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (сводная ведомость успеваемости).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.
к Программе ГИА в 2024-2025 г
по специальности среднего профессионального образования
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Перечень примерных тем для дипломного проекта для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1. Организация сетевой инфраструктуры онлайн-видеонаблюдения коммерческой организации.
2. Организация сетевой инфраструктуры массовой рассылки сообщений на основе Интернет-сервисов для образовательного учреждения.
3. Организация сетевой инфраструктуры отказоустойчивого кластера на базе ЛВС организации.
4. Организация эффективной сетевой информационной системы способствующих безопасному проведению видеоконференций для муниципального учреждения.
5. Организация автоматизированной системы, предназначенной для мониторинга и диагностики IT-инфраструктуры ЛВС предприятия.
6. Создание сетевой инфраструктуры с использованием IT-аутсорсинга для муниципального учреждения.
7. Организация работы сетевой инфраструктуры VPN компьютеров и смартфонов с использованием Интернет-сервисов.
8. Организация комплексной безопасности внутренних WI-FI сетей муниципального учреждения.
9. Внедрение DLP-системы в сетевую инфраструктуру организации, работающей в сфере торговли и услуг.
10. Автоматизация процесса выявления инцидентов информационной безопасности в организации на основе SIEM-системы.
11. Организация безопасности беспроводной сети стандарта wi-fi с открытым и закрытым сегментом для защиты .
12. Разработка регламента проведения аудита информационной безопасности предприятия.
13. Защита информации при использовании CRM на примере предприятия .
14. Оценка уязвимостей систем удаленного мониторинга информационной безопасности организации.
15. Организация автоматизированной системы резервного копирования данных пользователей с помощью файлового сервера.

16. Организация работы сетевой инфраструктуры мониторинга и анализа сетевой политики организации.
17. Организация работы локальной сети организации с использованием протокола IPv6.
18. Создание сетевой инфраструктуры с использованием технологий виртуализации и программного обеспечения гипервизоров.
19. Организация работы сетевой инфраструктуры домена на основе свободно распространяемого программного обеспечения.
20. Создание сетевой инфраструктуры с использованием виртуальной частной сети.
21. Организация сетевой инфраструктуры удаленного управления рабочими станциями локальной вычислительной сети.
22. Администрирование системы виртуальных серверов промышленного уровня Proxmox Virtual Environment 6.3.
23. Внедрение системы обнаружения и предотвращения вторжений Snort.
24. Администрирование универсальной системы мониторинга сетей Zabbix.
25. Разработка скриптов Nmap для анализа сетевого взаимодействия и проверки на уязвимость компьютерной сети.
26. Создание и администрирование сервера видеоконференций Jitsi.
27. Создание и администрирование центра сертификации для предприятия.
28. Организация резервирования серверов по протоколу сетевого доступа к файловым системам NFS.
29. Администрирование веб-сервера предприятия.
30. Настройка системы анализа сетевого трафика.
31. Развертывание простой нейросети для классификации объектов на изображениях с помощью Docker-контейнера.
32. Создание и администрирование веб-сервера.
33. Настройка корпоративного почтового сервиса с поддержкой шифрования на Centos 8.
34. Защита web-сервера на Centos 7 от DDos- атак.
35. Создание и техническое администрирование интернет - магазина.
36. Модернизация локальной сети предприятия .
37. Подготовка рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Сетевое и системное администрирование .
38. Создание и администрирование вычислительного кластера на базе Centos7.
39. Разработка системы мониторинга и управления локальной сетью организации
40. Создание системы безопасности для защиты корпоративной сети

41. Автоматизация резервного копирования и восстановления данных в сети предприятия
42. Проектирование системы управления учетными записями пользователей
43. Оптимизация сетевой инфраструктуры для повышения производительности
44. Внедрение беспроводной сети для офиса с защитой и шифрованием данных
45. Разработка системы централизованного управления принтерами в сети
46. Настройка и конфигурация корпоративного почтового сервера
47. Реализация VPN для удаленного доступа сотрудников к корпоративной сети
48. Создание системы распределения интернет-трафика с балансировкой нагрузки
49. Разработка стратегии кибербезопасности для защиты сетевой инфраструктуры
50. Внедрение системы контроля доступа в сеть по MAC-адресам
51. Автоматизация настройки сетевых устройств при помощи скриптов
52. Проектирование и установка серверов на основе виртуализации
53. Построение частного облака для хранения и обмена данными
54. Разработка и настройка системы контроля посещаемости сотрудников
55. Настройка системы централизованного обновления программного обеспечения
56. Проектирование и реализация системы сетевой аутентификации пользователей
57. Внедрение системы мониторинга сетевого трафика с анализом подозрительных активностей
58. Реализация системы безопасности на основе многофакторной аутентификации
59. Настройка системы IP-телефонии для корпоративной сети
60. Организация сети для учебного заведения с защитой информации студентов и сотрудников
61. Проектирование и установка серверов баз данных для крупной организации
62. Разработка и настройка системы виртуальных рабочих столов (VDI)
63. Внедрение системы управления инвентаризацией сетевых устройств

64. Реализация системы предотвращения вторжений (IDS/IPS) для сети предприятия
65. Настройка системы централизованного логирования и мониторинга событий безопасности
66. Оптимизация сети для видеоконференций и онлайн-вещания
67. Разработка системы мониторинга производительности серверов
68. Автоматизация установки и настройки операционных систем в корпоративной сети
69. Организация и управление сегментацией сети для разных отделов компании
70. Внедрение системы защиты информации на уровне сетевых протоколов
71. Разработка системы автоматизированного распределения IP-адресов (DHCP)
72. Настройка отказоустойчивого кластера для серверной инфраструктуры
73. Построение системы управления запасами сетевых устройств
74. Организация системы брандмауэра для защиты внутренней сети
75. Проектирование системы разграничения доступа к ресурсам сети
76. Внедрение защищенного облачного хранилища для резервного копирования
77. Настройка защищенной сети Wi-Fi с доступом по сертификатам
78. Проектирование системы обнаружения и предотвращения сетевых атак
79. Внедрение системы удаленного администрирования для филиалов компании
80. Настройка и администрирование корпоративного веб-сервера
81. Оптимизация пропускной способности сети при помощи QoS
82. Разработка системы виртуализации для серверного хозяйства
83. Настройка и управление системой сетевой защиты (UTM)
84. Реализация системы централизованного управления принтерами в сети
85. Автоматизация обработки сетевых журналов и аналитики данных
86. Построение системы корпоративного файлового сервера
87. Настройка системы маршрутизации в корпоративной сети
88. Создание системы обнаружения аномалий в сети предприятия
89. Проектирование резервной сети для обеспечения бесперебойной работы
90. Настройка системы контроля и учета использования интернет-трафика
91. Внедрение системы мониторинга температурного режима серверов

92. Разработка системы защиты от фишинговых атак
93. Настройка сети для обработки больших объемов данных
94. Внедрение системы обнаружения и блокировки нежелательного трафика
95. Проектирование инфраструктуры сети для крупного бизнеса
96. Настройка системы отказоустойчивости сетевого оборудования
97. Реализация системы для контроля за активностью пользователей в сети
98. Внедрение защищенной системы обмена данными между филиалами
99. Настройка системы хранения и управления цифровыми сертификатами
100. Проектирование и настройка VLAN для организации безопасности сети
101. Внедрение системы резервного копирования на основе облачных решений
102. Настройка многоуровневой защиты от вирусных атак
103. Организация и управление системой сетевого видеонаблюдения
104. Оптимизация системы видеонаблюдения для повышения безопасности
105. Проектирование системы управления файлами в корпоративной сети
106. Настройка и администрирование централизованного сервера обновлений
107. Внедрение защищенного интернет-шлюза для компании
108. Разработка системы обработки данных в реальном времени
109. Настройка межсетевого экрана на основе программного обеспечения с открытым кодом
110. Построение системы отказоустойчивости для баз данных
111. Разработка системы виртуальных частных сетей (VPN) для филиалов
112. Проектирование системы централизованного управления IT-инфраструктурой
113. Внедрение решения для защиты от DDoS-атак
114. Оптимизация и ускорение работы локальной сети в офисе
115. Настройка системы обнаружения угроз для серверов
116. Разработка системы контроля и аудита активности в сети
117. Внедрение системы сбора данных о состоянии сетевых устройств
118. Настройка и администрирование корпоративного LDAP-сервера
119. Создание системы динамической маршрутизации в корпоративной сети

- 120. Организация сети для образовательного учреждения с доступом для студентов
 - 121. Внедрение системы управления трафиком с учетом приоритетов
 - 122. Настройка отказоустойчивой системы для корпоративных данных
 - 123. Проектирование инфраструктуры для облачных вычислений
 - 124. Разработка и реализация системы доступа к данным в облаке
 - 125. Внедрение системы управления сетью на основе скриптов
 - 126. Создание системы учета сетевого оборудования в базе данных
 - 127. Оптимизация работы серверного кластера для повышения производительности
 - 128. Внедрение решения для сетевой диагностики и анализа
 - 129. Настройка системы мониторинга на основе открытого ПО
 - 130. Разработка системы для централизованного обновления ПО
 - 131. Организация распределенной сети для удаленных офисов
 - 132. Внедрение системы управления сетевыми устройствами на основе SNMP
- 133. Разработка политики безопасности для сетевой инфраструктуры
- 134. Проектирование решения для масштабируемой сети с резервированием
- 135. Создание виртуализированной сети для тестирования и обучения
- 136. Внедрение системы учета рабочего времени и мониторинга действий сотрудников
- 137. Настройка сети для интернета вещей (IoT) в офисе
- 138. Организация и управление системой централизованного управления сетевой инфраструктурой